

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн

Квалификация - магистр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры, обучение методам организации профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- получение знаний исторических направлений развития градостроительства и архитектуры
- изучение основ планировки и благоустройства населенных мест.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов (ПС):

10.010 Ландшафтный архитектор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н; регистрационный номер 53896).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура дисциплина «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Типология зданий и сооружений», «Реставрация и реконструкция территорий объектов ландшафтной архитектуры», «Геодезические работы в ландшафтной архитектуре», «Экологический дизайн», «Дизайн малых пространств», так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» понадобятся при освоении следующих дисциплин: «Функционально-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель», «Декоративное садоводство», а также для прохождения производственной практики НИР, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Не может вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Слабо может вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Хорошо может вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Отлично может вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	ИД-2 УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не способен учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Слабо умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Хорошо умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Отлично умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	ИД-3 УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде	Не умеет обладать навыками преодоления возникающих в	Слабо умеет обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий,	Хорошо умеет обладать навыками преодоления возникающих в	Слабо умеет обладать навыками преодоления возникающих в

	разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	ИД-4 УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Не умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Слабо умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Хорошо умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Отлично умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
	ИД-5 УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Не умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Слабо умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Умеет хорошо планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Отлично умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Слабо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Умеет хорошо демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Умеет отлично демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>
	<p>ИД-2 УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Слабо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Хорошо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Отлично умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
	<p>ИД-3 УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Слабо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Хорошо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Отлично умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>

				дискуссиях	дискуссиях
--	--	--	--	------------	------------

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Плохо работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Хорошо работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Отлично работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	ИД-2 ОПК-6.2. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не может определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Плохо определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Хорошо определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Отлично определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	ИД-3 ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Плохо применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Хорошо применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов	Отлично применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- специфику изучаемого направления подготовки и выбранной профессии;
- область, объекты и виды профессиональной деятельности;
- признаки и требования к инженерной деятельности; технологические процессы при создании изделий микроэлектроники;
- основные принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений.

Уметь:

- использовать справочный аппарат, ориентироваться в физических размерностях и величинах при решении практических задач;
- использовать на практике знания, полученные при изучении других дисциплин;
- организовать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений;
- проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- методами самостоятельной работы в ВУЗе, в библиотеке и домашних условиях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
- коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- практическими навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			общее количество компетенций
	УК-3	УК-4	ОПК-6	
Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа объектов ландшафтной архитектуры	+			1
Раздел 2. Методы организации профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве		+	+	2
Раздел 3. Экономика, предпроектные и предваряющие реконструкцию и реставрацию ландшафтных объектов работы	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателями	28	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	12
лекции	14	4
практические занятия	14	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	80	98
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24	32
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	22	28
выполнение индивидуальных заданий	22	28
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	12	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа объектов ландшафтной архитектуры			УК-3
	1.1. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	2	2	
	1.2 Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей	4		
2	Раздел 2. Методы организации профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве			УК-4, ОПК-6
	2.1. Организация работ в ландшафтном строительстве	4		
3	Раздел 3. Экономика, предпроектные и предваряющие реконструкцию и реставрацию ландшафтных объектов работы			УК-3 УК-4, ОПК-6
	3.1. Экономические аспекты ландшафтного строительства	4	2	
ИТОГО		14	4	

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Структура градостроительной документации местного уровня	2	2	УК-3
2	Инвентаризация на садово-парковых объектах	2	2	УК-4, ОПК-6
	Охрана садово-парковых объектов	2		УК-3 УК-4, ОПК-6
3	Рекультивация нарушенных ландшафтов	2	2	УК-3 УК-4, ОПК-6
	Выявление и анализ исторических ландшафтов	2		УК-3
	Консервация ландшафтных объектов	2		УК-4, ОПК-6
	Реконструкция ландшафтных объектов	1	2	УК-3
	Научная реставрация ландшафтных объектов	1		УК-4, ОПК-6
ИТОГО		14	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	6	8
	выполнение индивидуальных заданий	6	8
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	2
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	10
	выполнение индивидуальных заданий	8	10
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	2
Раздел 3	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	10
	выполнение индивидуальных заданий	8	10
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	6
ИТОГО		80	98

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Нечепорук А.Г. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.
2. Нечепорук А.Г. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.
3. Нечепорук А.Г. УМК по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.
4. Нечепорук А.Г. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения - Мичуринск, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является получение основополагающих знаний организации профессиональной деятельности в ландшафтной архитектуре.

Контрольная работа обучающегося по заочной форме обучения складывается из самостоятельных занятий вне института и работы в университете в период сессии.

Контрольная работа включает в себя материал программы курса и состоит из письменных ответов на 3 вопроса.

Контрольная работа выполняется по варианту, который находится в таблице номеров заданий для контрольных работ, на пересечении линий последней и предпоследней цифр зачетной книжки.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа объектов ландшафтной архитектуры

Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры. Этапы строительства объектов ландшафтной архитектуры. Задание на проектирование объекта. Смета на разработку проекта. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей. Состав проектной документации. Генеральный план. Проектная документация на реконструкцию объектов. Проектирование структуры и транспортной сети города. Планировочный каркас города. Основы градостроительного проектирования. Структура градостроительной документации местного уровня.

Раздел 2. Методы организации профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве

Организация работ в ландшафтном строительстве. Проект производства работ. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию. Правила содержания садово-парковых объектов. Инвентаризация на садово-парковых объектах. Охрана садово-парковых объектов.

Раздел 3. Экономика, предпроектные и предваряющие реконструкцию и реставрацию ландшафтных объектов работы

Экономические аспекты производственного процесса в ландшафтном строительстве. Принципы организации производства. Субъекты и объекты садово-паркового и ландшафтного строительства. Рекультивация нарушенных ландшафтов. Выявление и анализ исторических ландшафтов. Консервация ландшафтных объектов. Реконструкция ландшафтных объектов. Научная реставрация ландшафтных объектов

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)

Практические занятия	выполнение конкретных практических заданий по дисциплине Организации профессиональной деятельности в ландшафтной архитектуре
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа объектов ландшафтной архитектуры	УК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	32 5 12
2	Раздел 2. Методы организации профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве	УК-3 УК-4, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	41 5 12
3	Раздел 3. Экономика, предпроектные и предваряющие реконструкцию и реставрацию ландшафтных объектов работы	УК-3 УК-4, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	27 5 11

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры (УК-3, УК-4, ОПК-6)
2. Этапы строительства объектов ландшафтной архитектуры (УК-3, УК-4, ОПК-6)
3. Задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры (УК-3, УК-4, ОПК-6)
4. Смета на разработку проекта ландшафтной архитектуры (УК-3, УК-4, ОПК-6)
5. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры (УК-3, УК-4, ОПК-6)
6. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей (УК-3, УК-4, ОПК-6)
7. Состав проектной документации (УК-3, УК-4, ОПК-6)
8. Генеральный план (УК-3, УК-4, ОПК-6)
9. Проект планировки территории (УК-3, УК-4, ОПК-6)
10. Проектная документация на реконструкцию объектов ландшафтной архитектуры (УК-3, УК-4, ОПК-6)
11. Проектирование структуры и транспортной сети города (УК-3, УК-4, ОПК-6)

12. Планировочный каркас города (УК-3, УК-4, ОПК-6)
13. Основы градостроительного проектирования (УК-3, УК-4, ОПК-6)
14. Структура градостроительной документации местного уровня (УК-3, УК-4, ОПК-6)
15. Организация работ в ландшафтном строительстве (УК-3, УК-4, ОПК-6)
16. Проект производства работ (УК-3, УК-4, ОПК-6)
17. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию (УК-3, УК-4, ОПК-6)
18. Правила содержания садово-парковых объектов (УК-3, УК-4, ОПК-6)
19. Инвентаризация на садово-парковых объектах (УК-3, УК-4, ОПК-6)
20. Охрана садово-парковых объектов (УК-3, УК-4, ОПК-6)
21. Восстановительная стоимость зеленых насаждений и других элементов ландшафтной архитектуры (УК-3, УК-4, ОПК-6)
22. Инспекционная служба садово-паркового хозяйства (УК-3, УК-4, ОПК-6)
23. Экономические аспекты производственного процесса в ландшафтном строительстве (УК-3, УК-4, ОПК-6)
24. Принципы организации производства в ландшафтном строительстве (УК-3, УК-4, ОПК-6)
25. Субъекты и объекты садово-паркового и ландшафтного строительства (УК-3, УК-4, ОПК-6)
26. Нарушенный ландшафт (УК-3, УК-4, ОПК-6)
27. Рекультивация нарушенных ландшафтов (УК-3, УК-4, ОПК-6)
28. Выявление и анализ исторических ландшафтов (УК-3, УК-4, ОПК-6)
29. Консервация ландшафтных объектов (УК-3, УК-4, ОПК-6)
30. Консервация рельефа (УК-3, УК-4, ОПК-6)
31. Консервация растительности (УК-3, УК-4, ОПК-6)
32. Консервация водоемов (УК-3, УК-4, ОПК-6)
33. Консервация парковых сооружений (УК-3, УК-4, ОПК-6)
34. Реконструкция ландшафтных объектов (УК-3, УК-4, ОПК-6)
35. Научная реставрация ландшафтных объектов (УК-3, УК-4, ОПК-6)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства** (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Хорошо знает: – область, объекты и виды профессиональной деятельности; – признаки и требования к инженерной деятельности; - основные принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений. Умеет:	Тестовые задания (35-50) Реферат (5-10) Вопросы зачёта (35-40 баллов)

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать справочный аппарат, ориентироваться в физических размерностях и величинах при решении практических задач; – использовать на практике знания, полученные при изучении других дисциплин; – составлять кадастр зеленых насаждений; – проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, область, объекты и некоторые виды профессиональной деятельности; – признаки и требования к инженерной деятельности; - основные принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать справочный аппарат, ориентироваться в физических размерностях и величинах при решении практических задач; – использовать на практике знания, полученные при изучении других дисциплин; – составлять кадастр зеленых насаждений; – частично проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	Тестовые задания (22-30) Реферат (5- 10) Вопросы зачёта (23-34)
Пороговый (35 - 49 баллов) –	<p>Фрагментарно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, объекты и 	Тестовые задания (14-20)

«зачтено»	<p>некоторые виды профессиональной деятельности;</p> <p>- основные принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>Затрудняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать справочный аппарат, – пользоваться на практике знаниями, полученные при изучении других дисциплин; – проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры; <p>Плохо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Реферат (5-6) Вопросы зачёта (16-23)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, объекты и виды профессиональной деятельности; - принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; <p>Затрудняется или не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать справочный аппарат, – пользоваться на практике знаниями, полученные при изучении других дисциплин; – проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры; <p>Плохо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Тестовые задания (0-11) Реферат(0-4) Вопросы зачёта (0-19)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Михаловский, И. Б. Архитектурные формы античности. [Электронный ресурс] - / И. Б. Михаловский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02734-1. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/05A9B5A2-985E-496E-9E1D-8E45DB9E43FE>

7.2 Дополнительная учебная литература

1.СНиП 1.04.03-85* "Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений". Часть 1. издательство «Перспектив»-2016.

2. СНиП 1.04.03-85* "Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений". Часть 2. издательство «Перспектив» -2016.

3. СНиП 1.05.03-87 "Нормы задела в жилищном строительстве с учетом комплексной застройки". издательство «Перспектив» -2016.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Нечепорук А.Г. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

2. Нечепорук А.Г. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

3. Нечепорук А.Г. УМК по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

4. Нечепорук А.Г. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения - Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в

рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
---	---	-------------------	---------------------------	---	---

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>;
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roscadastre.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-6	ИД 1
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-6	ИД 1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/239а):

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-

8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)

3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)
3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от 26.07.17

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук Нечепорук А.Г.

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с/х наук Алиев Т.Г.Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 12.03.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 10 от 20 мая 2024 г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров